

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA
PHẠM NGỌC THẠCH
KHOA Y TẾ CÔNG CỘNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TỔ CHỨC & QUẢN LÝ Y TẾ -
QUẢN LÝ CÁC CHƯƠNG TRÌNH Y TẾ - KINH TẾ Y TẾ**

Health organization and management –

Health programme management – Health economics

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Mã học phần: TYT_020123

1.2. Điều kiện:

- Học phần tiên quyết: không
- Học phần học trước: Phương pháp học sức khoẻ cộng đồng

1.3. Học phần: Bắt buộc Lựa chọn

1.4. Chương trình đào tạo: Y đa khoa các khoá tuyển sinh năm 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

1.5. Số tín chỉ: 01 ; Số tiết 15/0/0/0 (LT/BT/TL/ThH) + 30 TH

1.6. Yêu cầu các điều kiện đảm bảo chất lượng phục vụ cho học phần: phòng học có âm thanh, ánh sáng, máy chiếu, màn hình đảm bảo theo quy định của nhà trường với đường truyền internet ổn định

2. Tóm tắt mô tả học phần

Học phần này giúp cho sinh viên phân tích được mối liên hệ giữa các cơ sở y tế trong hệ thống y tế Việt Nam, có được những kiến thức liên quan đến các dự án, chiến lược quốc gia, kinh tế y tế, xác định được các vấn đề sức khoẻ của cộng đồng thông qua 4 nhóm chỉ số sức khoẻ, thiết lập được mối liên hệ giữa các yếu tố/vấn đề hiện có trong cộng đồng nhằm thúc đẩy vấn đề sức khoẻ của cộng đồng, đề xuất được các giải pháp can thiệp giải quyết vấn đề sức khoẻ của cộng đồng dựa trên hệ thống mục tiêu can thiệp đã xây dựng trong quá trình làm việc nhóm.

3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

3.1. Mục tiêu học phần:

Mục tiêu học phần	Mô tả
O1	Phân tích được mối liên hệ giữa các cơ sở y tế trong hệ thống y tế Việt Nam
O2	Ứng dụng được nguyên tắc làm việc theo nhóm
O3	Có được những kiến thức liên quan đến các dự án, chiến lược quốc gia
O4	Xác định được các vấn đề sức khỏe của cộng đồng thông qua 4 nhóm chỉ số sức khỏe
O5	Thiết lập được mối liên hệ giữa các yếu tố/vấn đề hiện có trong cộng đồng nhằm thúc đẩy vấn đề sức khỏe của cộng đồng
O6	Đề xuất được các giải pháp can thiệp giải quyết vấn đề sức khỏe của cộng đồng dựa trên hệ thống mục tiêu can thiệp đã xây dựng
O7	Có được những kiến thức liên quan đến kinh tế y tế

3.2. Chuẩn đầu ra học phần

Học xong học phần/môn học này, sinh viên có khả năng:

Mục tiêu học phần	CLO (Chuẩn đầu ra học phần)
O1	[CLO1] Phân tích được mối liên hệ giữa các cơ sở y tế trong hệ thống y tế Việt Nam
O2	[CLO2] Ứng dụng được nguyên tắc làm việc theo nhóm
O3	[CLO3] Liệt kê được tên các dự án, chiến lược quốc gia
	[CLO4] Tổng hợp được các mục tiêu cần thực hiện trong các dự án, chiến lược quốc gia
O4	[CLO5] Đánh giá được 4 nhóm chỉ số sức khỏe trong quá trình xác định vấn đề sức khỏe của cộng đồng
	[CLO6] Đánh giá được vấn đề sức khỏe của cộng đồng
O5	[CLO7] Thiết lập được mối liên hệ giữa các yếu tố/vấn đề hiện có trong cộng đồng thúc đẩy vấn đề sức khỏe của cộng đồng
O6	[CLO8] Xây dựng được hệ thống mục tiêu can thiệp giải quyết vấn đề sức khỏe của cộng đồng
	[CLO9] Đề xuất được các giải pháp can thiệp giải quyết vấn đề sức khỏe của cộng đồng
	[CLO10] Thiết lập được kế hoạch triển khai can thiệp giải quyết vấn đề sức khỏe của cộng đồng
O7	[CLO11] Phân tích được đại cương một số nội dung liên quan đến kinh tế y tế

3.3. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

PLO (Chuẩn đầu ra CTĐT)	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10	CLO11
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

4. Nội dung chi tiết học phần

STT	BÀI HỌC	Số tiết học LT	Số tiết học TH	Số tiết Tự học
1	Giới thiệu hệ thống y tế Việt Nam và của Thành phố Hồ Chí Minh	2	0	4
2	Nguyên tắc làm việc theo nhóm	2	0	4
3	Chương trình Sức khỏe Việt Nam giai đoạn 2018 – 2030	2	0	4
4	4 nhóm chỉ số sức khỏe: cách tính và nhận định số liệu	2	0	4
5	Giới thiệu các mục tiêu cần thực hiện trong các dự án, chiến lược quốc gia	1	0	2

STT	BÀI HỌC	Số tiết học LT	Số tiết học TH	Số tiết Tự học
6	Xác định Vấn đề sức khỏe của cộng đồng và phát biểu tên vấn đề sức khỏe	2	0	4
7	Xây dựng cây vấn đề, mục tiêu can thiệp và lựa chọn giải pháp	2	0	4
8	Đại cương về kinh tế y tế	2	0	4

5. Kế hoạch dạy học

Tuần/buổi học/số tiết (1)	Nội dung (2)	CDR học phần (3)	Bài đánh giá (5)
2 tiết	Giới thiệu hệ thống y tế Việt Nam và của Thành phố Hồ Chí Minh	CLO1	A2
2 tiết	Nguyên tắc làm việc theo nhóm	CLO2	A2
2 tiết	Chương trình Sức khỏe Việt Nam giai đoạn 2018 – 2030	CLO3 – CLO4	A2
2 tiết	4 nhóm chỉ số sức khỏe: cách tính và nhận định số liệu	CLO5	A2
1 tiết	Giới thiệu các mục tiêu cần thực hiện trong các dự án, chiến lược quốc gia	CLO3 – CLO4	A2
2 tiết	Xác định Vấn đề sức khỏe của cộng đồng và phát biểu tên vấn đề sức khỏe	CLO6	A1 và A2
2 tiết	Xây dựng cây vấn đề, mục tiêu can thiệp và lựa chọn giải pháp	CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	A2
2 tiết	Đại cương về kinh tế y tế	CLO11	A2

Hoạt động dạy và học:

❖ Giảng viên:

- Soạn bài giảng word
- Soạn bài giảng trên power point
- Giảng lý thuyết trực tuyến trên ứng dụng Microsoft Teams kèm ghi âm, ghi hình quá trình giảng dạy
- Đặt các câu hỏi cho sinh viên thảo luận trong quá trình giảng dạy
- Giải đáp các câu hỏi
- Gửi bài giảng và danh mục tài liệu tham khảo cho sinh viên tham khảo

❖ Sinh viên:

- Nghe giảng và ghi chú
- Tham gia trả lời câu hỏi và thảo luận trong quá trình học
- Đọc và nghiên cứu các tài liệu tham khảo trước khi lên lớp
- Chuẩn bị nội dung thuyết trình trước lớp

6. Học liệu

6.1. Giáo trình môn Tổ chức – Quản lý y tế & Quản lý các chương trình y tế & Kinh tế y tế (Bộ môn Tổ chức – Quản lý y tế, khoa Y tế công cộng, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)

6.2. Danh mục tài liệu tham khảo:

- ❖ Bộ Y tế, Tổ chức và quản lý y tế, Hà Nội, 2007, 207 t
- ❖ Trường Đại học Y tế công cộng, Bài giảng Quản lý y tế, 2010, 124 t

6.3. Trang web có thể sử dụng:

- ❖ <https://thuvienphapluat.vn/>
- ❖ <https://moh.gov.vn/>
- ❖ <https://vncdc.gov.vn/>
- ❖ <https://hcdc.vn/>

7. Đánh giá kết quả học tập

Thành phần đánh giá (1)	Phương pháp và Bài đánh giá (2)	CĐR học phần (3)	Tỷ lệ % (4)
A1. Đánh giá ^{chuyên môn} quá trình	Đánh giá bài tập nhóm – Bài “Xác định vấn đề sức khỏe”	CLO6	30%
A2. Đánh giá cuối kỳ	Trắc nghiệm khách quan, một lựa chọn	CLO1 – CLO11	70%
Tổng cộng			100%

8. Quy định của học phần

- Các bài đánh giá giữa kỳ chỉ tổ chức 01 lần
- Sinh viên không nộp bài tập đúng thời hạn được coi như không nộp bài
- Sinh viên vắng mặt trong kì thi kết thúc học phần nếu không có lý do chính đáng thì phải nhận điểm 0 ở kỳ thi chính.

9. Thông tin về giảng viên xây dựng đề cương

	Giảng viên 1	Giảng viên 2
Họ và tên	Trần Vĩnh Tài	Trương Hoàng Tuấn Anh
Học hàm, học vị, chức danh	Thạc sĩ – Bác sĩ	Thạc sĩ – Bác sĩ
Đơn vị	Bộ môn Tổ chức – Quản lý y tế, khoa Y tế công cộng	Bộ môn Tổ chức – Quản lý y tế, khoa Y tế công cộng
Email	drtai.yhcd@pnt.edu.vn	anhtht@pnt.edu.vn
Các hướng nghiên cứu chính	Y tế công cộng, Kinh tế y tế, Quản lý y tế	Y tế công cộng

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 9 năm 2023

GIẢNG VIÊN 1



ThS. BS. Trần Vĩnh Tài

KT. TRƯỞNG KHOA
PHÓ TRƯỞNG KHOA



PGS. TS. Tăng Kim Hồng

GIẢNG VIÊN 2



ThS. BS. Trương Hoàng Tuấn Anh

KT. TRƯỞNG BỘ MÔN
PHÓ TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Trần Minh Thái